

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Ромашка»
Протокол № 7 от 25.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Закирова Фарида Дамировна
Адрес организации	422430 Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Гагарина, д. 11 а
Телефон, факс	8(4374) 3-35-09
Адрес электронной почты	romash-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Ромашка» утвержден Постановлением исполнительного комитета Буинского муниципального района от 08.10.2018 года № 314 /ик-п, на основании приказа от 7 мая 2020 г. «186/ик-п внесены изменения.
Дата создания	30 ноября 1981 г.
Лицензия	№ 0003203 Регистрационный номер № 7147 выдана 08.09.2015 года. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 3230,8 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2141,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим дня, в том числе объем образовательной нагрузки, организуется с учетом возрастных особенностей воспитанников, на основании действующих санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Наполняемость по проекту и фактически: проектная мощность 220 мест, фактически посещало 212 ребёнок.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ;
- подготовка отчета о результате самообследования за 2024 год.

Результаты проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБДОУ «Ромашка».

В план проведения самообследования МБДОУ «Ромашка» включается:

- оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса); оценка качества кадрового обеспечения; оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей детей-инвалидов осуществляется в соответствии ОП ДО по заявлению родителей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Количество детей
1	2 группа раннего возраста	17
2	1 младшая группа А	15
3	1 младшая группа Б	14
4	2 младшая группа А	15
5	2 младшая группа Б	16
6	1 средняя группа	17
7	1 средняя группа	17
8	3 средняя группа	11
9	1 старшая группа	22
10	2 старшая группа	22
11	1 подготовительная к школе группа	22
12	2 подготовительная к школе группа	24

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы в соответствии с тематикой недель комплексно-тематического планирования ООП и направлений Программы воспитания:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
- социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.11.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	92.4 %
Неполная с матерью	15	7.0 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	18.8 %
Два ребенка	100	47%
Три ребенка и более	72	34.2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и письма Кабинета Министров Республики Татарстан «О плане основных мероприятий» к Году семьи от 26 января 2024 г.,

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- “День бабушек и дедушек”

Для взаимодействия с родителями реализовывали проект «Семьеведение». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- родительский ринг “Патриотическое воспитание: что могут сделать родители”
 - инсценировка сказки “Бал цветов”, татарской сказки “Коза и волк”, совместный национальный праздник “Карга боткасы”,
 - выпуск газет “Лучше папы в мире нет”

- спортивный праздник с выездом :“Зимние забавы”, “День защиты детей”.

Дополнительное образование:

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - гуманитарное, художественно –познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 96 человек.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
	Юный шашист	-	-	-	+
Социально - гуманитарное направление	Весело и с пользой	-	-	-	+
	Funny English ! Весёлый английский	-	-	-	+
	Сказочный театр	-	+	+	-
	Логоритмика	-	-	+	-
Художественно –познавательное направление	Эврика	-	-	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 45 процента, Многие дети посещают по два кружка, общее количество 134 человека. Это на 3 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ддетским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ “Ромашка”.

Управление ддетским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ “Ромашка”

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	98	46%	116	52.9%	2	1.1%	212	99 %
Качество освоения образовательных областей	60	27.7%	137	65.2%	15	7.1	212	92%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 29 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 7 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад внес изменения и дополнения в ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении физического развития и социально

коммуникативного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному и речевому развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 65 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ “Ромашка” определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,0 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 60 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 15 групповых консультации с воспитанниками;
- 45 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 60 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанник с инвалидностью обучаются по одной дополнительной общеобразовательной программе.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

В МБДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

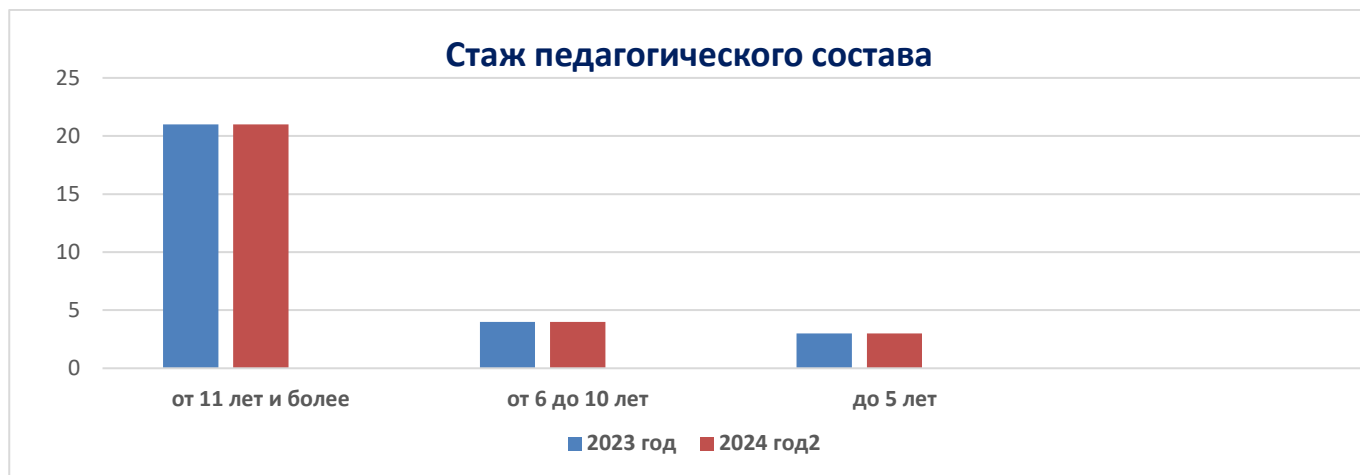
Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 27 человек (96,6%), среднее профессиональное – 1 чел (3,4 %), что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку.

Таким образом, на 01.04.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 25 человек, что составляет 89.2 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.



В 2024 году на работу студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей детский сад не принимали. На работу приняли молодого педагога, который прошел переподготовку.

Для успешной адаптации молодого педагога ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Ромашка» приняли участие:

- диплом победителя Всероссийского литературно-художественного конкурса «Мудрые басни И.А. Крылова»;
- публикация в реферативном сборнике методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан, выпуск 1, стр. 260;
- «Педагогическое мастерство без границ-2024» в номинации «Развивающие игры и мероприятия в ДОУ», организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ;
- участие в VIII Межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экономического воспитания детей дошкольного возраста», организованный Министерством просвещения Российской Федерации, отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга;
- участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- IV международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски»;

- Секционное заседание воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района РТ по теме: «Современное дошкольное образование обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- V регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. по компетенции «Сити-фермерство» Диплом за 1 место;
- республиканский семинар-практикум «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности» Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления ТИСБИ», Сертификат
- Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее»;
- участие в природоохранных мероприятиях в Буинском районе, ГПКЗ «Зоя Буйлары»;
- муниципальный конкурс чтецов «Без Тукайлы халык – мэнгегэ!», посвященный 137-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая, организованный МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Буинского муниципального района РТ, дипломы;
- межрегиональный творческий конкурс «Прекрасная «Зеленая семья», номинация «Экофейный вернисаж», диплом за 1 место и дипломаты.
- авторская разработка «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями речи», статья, 1 страница ТИСБИ; Печатная публикация в реферативном сборнике методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан, выпуск 2;
- мастер-класс в рамках зонального онлайн-семинара педагогических работников дошкольных образовательных организаций на тему: «Креативный ребенок» на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа» г. Буинска РТ, организованной МКУ «Управлением образования Буинского муниципального района РТ» 2024, сертификат;
- авторская разработка образовательно-методического проекта «Использование метода экспериментирования для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», рецензент: заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор, Т.Б. Харисов;
- показ видеоролика «Бездомные животные – проблема каждого из нас», на Межрегиональном фестивале педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее», сертификат;
- публикация авторской разработки проектной деятельности на тему: «Бездомные животные - проблема каждого из нас» Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан. Выпуск 1. Серия «Образование». – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ». Рецензия.;
- республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» в номинации “Музыкальное творчество декабрь, 2024, диплом за 1 место;
- презентация авторского проекта «Знатоки родного края» для детей дошкольного возраста на Республиканском семинаре –практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», февраль 2024г. сертификат;
- мастер-класс в рамках зонального онлайн-семинара педагогических работников дошкольных образовательных организаций на тему: «Креативный ребенок» на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКА» г. Буинска РТ, организованной МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» (Приказ № 323 от 27.03.2024г.);
- стендовый доклад на XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы “Эко – школы/Зелёный флаг”, организованный МО и НРТ;
- всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!» в номинации методические работы, организованный АНЭ детской академией развития «ДАР» диплом 2 степени;

- муниципальный конкурс на лучшую дидактическую игру “Изучаем ПДД” по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений города Буинска Буинского муниципального района РТ. сертификат;
- районный конкурс музыкальных руководителей и воспитанников «Две звезды», диплом 2 степени;

- выступления и мастер -классы на районных методических объединениях города Буинска.

Разработали авторские проекты и программы:

- авторский проект «Казанский Кремль (виртуальная экскурсия)», рецензентом является кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагоги и психологии Университета управления «ТИСБИ», А.Л. Короткова;
- авторский инновационный проект дополнительного образования по аппликации "Салфеточная аппликация" для детей среднего и старшего возраста, рецензентом является заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» (г. Казань), доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисова, 2024;
- авторская дополнительная образовательная программа «Логоритмика» для детей средней группы. Рецензент 10.10.2024 от НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, г. Казань, 2024 г.;
- авторская программа «Планета речи» по логопедической работе с детьми, имеющими нарушения речи 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности Рецензент 10.10.2024 от НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, г. Казань, 2024 г.;
- авторская дополнительная образовательная программа ЦОС (цифровая образовательная среда) «Весело и с пользой». Рецензент: заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, доктор педагогических наук, профессор Харисов Т.Б., г. Казань, 2024 г.;
- авторская программа «Я в Буинске живу», рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии ИФМК К(П)ФУ, заведующий литературным музеем Г.Тукая-отделом ГБУК «Национальный музей РТ», Г.Ф.Тухватова.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение 8 работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение по охране труда прошли успешно 2 сотрудника: с 9 по 20 сентября 2024 года, обучение остальных работников планируется.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, АРМ, художественной литературой для детей, развивающими играми «Акылы уеннар»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации ООП ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет кастелянши - 1;
- кабинет по ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, коридорах 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании письма от 13.02.2023 № ТВ-413/03 и плана-графика по внедрению ФОП ДО проведён мониторинг инфраструктуры Детского сада. Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ “Ромашка” находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,9% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024г. по 20.11.2024г. проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

3.Статистическая часть

3.1.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		212
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		212 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		27

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (92.8%)
с высшей		9 (32,0%)
первой		15 (54.0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10.3%)
больше 30 лет		8 (20,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (17,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (96.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185
Наличие в детском саду:	да/нет	
спортивного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-18185704-1 от 07.04.2025
 Инициатор согласования: Закирова Ф. Д. Заведующая
 Согласование инициировано: 07.04.2025 16:13

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 08.04.2025 - 12:58	-
2	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 07.04.2025 - 16:43	-
3	Македонская Н.А.		Согласовано 09.04.2025 - 09:51	-
Тип согласования: последовательное				
4	Закирова Ф. Д.		Подписано 09.04.2025 - 10:44	-

Карточка регистрации документа

Входящий №:	согл-18185704-1	Дата регистрации:	07.04.2025
Кому:	Шакирзянов Л.Р. (Буинский муниципальный район Республики Татарстан)		
Входящий №:		Дата регистрации:	09.04.2025
В ответ на №:	-	На документ ссылаются:	-
Исходящий №:	согл-18185704-1	Дата документа:	07.04.2025
От кого:	Закирова Ф. Д. (МКУ "Управление образования Буинского муниципального района)		
Вид документа:	Служебное письмо	Вид доставки:	Электронный документ
	Кол-во листов, прил., экз.:		1+17
Документ сформирован:	Закирова Ф. Д. (МКУ "Управление образования Буинского муниципального района)		
Краткое содержание:	Отчёт о результатах самообследования		
Для передачи вручную:	Нет	Контроль:	
Срочный:	Нет		
Срок исполнения:	-		
Примечание:	-		